



ALUNNO/A _____ CLASSE _____ INDIRIZZO _____

TABELLA DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DEL COMPORTAMENTO
 A decorrere dall'anno scolastico 2021/2022

INDICATORE DESCRIZIONE DEL COMPORTAMENTO ATTESO	A. RISPETTO DELLE REGOLE	B. IMPEGNO NELLO STUDIO	C. PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
		<p>Lo studente frequenta le lezioni assiduamente e nel responsabile rispetto delle prescrizioni previste dal Regolamento di Istituto, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rispetta il ruolo di tutto il personale operante nella scuola ▪ è corretto e attento verso i compagni; ▪ giustifica tempestivamente le assenze, le entrate posticipate e le uscite anticipate; ▪ utilizza responsabilmente i materiali e le strutture della scuola, con particolare riferimento all'igiene ed al decoro della propria classe e dei servizi; ▪ rispetta le disposizioni circa la sicurezza e l'emergenza, il divieto di fumo e di utilizzo di cellulari. 	<p>Lo studente sa consolidare in durevoli apprendimenti culturali le conoscenze progressivamente acquisite, in modo da maturare una progressiva capacità di rientarsi nella scelta degli studi futuri, a tale scopo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rispetta le consegne a casa e a scuola in tutte le discipline, ▪ porta i materiali richiesti, è presente a verifiche e valutazioni, ▪ collabora con i docenti nella preparazione di materiali utili alla didattica, ▪ si impegna nella didattica curricolare e partecipa alle diverse iniziative scolastiche.
Voto 10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ comportamento esemplare ▪ frequenza assidua 	lodevole	Attiva e propositiva
Voto 9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ comportamento attento e scrupoloso ▪ frequenza assidua 	Mature e consapevole	Cooperative e costruttiva
Voto 8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ comportamento corretto, ▪ frequenza regolare 	attento	attiva
Voto 7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ reiterate ritardi ▪ frequenza discontinua ▪ assenze superiori a giorni 15 non dovute a motivi di salute non riconosciuti validi dal consiglio di classe o non idoneamente documentati ▪ una o più note disciplinari successivamente valutate dal DS ▪ reiterati ritardi nelle giustificazioni 	adeguato	discontinua
Voto 6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ comportamento negligente, ▪ frequenza molto discontinua ▪ una o più note disciplinari successivamente valutate dal DS che comportano provvedimenti disciplinari ai sensi del regolamento d'istituto ▪ infrazione disciplinare che abbia comportato l'allontanamento dalla comunità scolastica fino a 15 giorni, al quale sia seguito un miglioramento del comportamento dell'alunno/a ▪ ripetute assenze arbitrarie e ingiustificate ▪ uso non autorizzato e/o danneggiamento dei locali e degli strumenti della scuola 	saltuario	sporadica
Voto 5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ comportamento gravemente inadeguato e irrispettoso delle regole di convivenza civile. ▪ presenza di gravi sanzioni disciplinari che abbiano comportato l'allontanamento temporaneo dalla scuola per più di 15 giorni, al quale non sia seguito un miglioramento del comportamento 		

VOTO PER OGNI INDICATORE A _____ B _____ C _____

MEDIA (A+B+C)/3= _____ VOTO FINALE _____

_____ Li _____

Il coordinatore di classe

* Validità dell'anno scolastico (DPR122del22giugno2009art.14comma7):

è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato. Motivate deroghe per:

- malattie o traumi temporaneamente invalidanti;
- patologie gravi, terapie, cure programmate, ricoveri ospedalieri;
- gravi motivi di salute documentati da strutture pubbliche per un periodo continuativo superiore a cinque giorni;
- assenze per recarsi a far visita a familiare sottoposto a misure restrittive della libertà personale
- partecipazione ad attività sportive agonistiche come da accordi tra MIUR e CONI;
- assente giustificate e certificate, fino ad un massimo di due ore settimanali, per consentire all'alunno di partecipare a progetti presso enti o comunità che cooperino con la scuola al fine di favorire l'inclusione sociale anche al di fuori dell'esperienza scolastica.

N.B. Le assenze arbitrarie incidono sul voto di comportamento. In caso di assenze arbitrarie pari o superiore a in sede di scrutinio sarà attribuito un voto in meno in condotta

In caso di attribuzione di votazione pari a 5, tenere conto solo del primo indicatore.